



KIBRIS SAĞLIK
VE TOPLUM BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ



ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı Soyadı: Hülya ŞENOL
Doğum Tarihi ve Yeri: 30.04.1969, İstanbul-Türkiye
Ünvanı: Dr.
Uyruğu: T.C. , K.K.T.C.
E-mail: hulya.senol@emu.edu.tr
hulya.senol1881@gmail.com
Öğretmenlik tecrübe yılı: 30 yıl
Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği Bölümü (İngilizce)	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi	1991
Y. Lisans 1	Eğitim Bilimleri (İngilizce)	Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2006
Y. Lisans 2	Moleküler Tıp (İngilizce)	Yakındoğu Üniversitesi, Tıp Fakültesi	2019
Doktora	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Ana Bilim Dalı	Yakındoğu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2017

Yüksek Lisans 1 Tez Başlığı (Eğitim Bilimleri):

A comparative study: science lessons taught in Turkish versus science lessons taught in English

Danışmanlar: Prof.Hüseyin Yaratana , Doç. Dr. Hamit Caner

Yüksek Lisans 2 Tez Başlığı(Moleküler Tıp):

Genotoxic Effects of Verbascoside on Breast cancer cell lines MCF7, MDA-MB231

Danışmanlar: Doç.Dr. Pınar Tulay, Prof. Gamze Mocan

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı:

Quality improvement in secondary schools: developing a school self-evaluation scale

Danışman: Prof. Gökmen Dağlı

Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğretim Üyesi	Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa	2014-2021
Kurucu, Müdür	Green Island Montessori Pre-School, Gazimağusa	2014-2018
Kurucu, IGCSE, AS, A level Biyoloji Öğretmeni	Yeni Dönem Dersanesi, Gazimağusa	2011-2015
Müdür Muavini	Doğu Akdeniz Koleji, Gazimağusa	2008-2011
Fen Bölüm Başkanı IGCSE, AS, A level Biyoloji Öğretmeni	Doğu Akdeniz Koleji, Gazimağusa	2000-2011
ISO 9001:2000 Komite Üyesi	Doğu Akdeniz Koleji, Gazimağusa	2008-2011
ÖSS Biyoloji ve Fen Bilgisi Öğretmeni	Ar-el Koleji İstanbul, Türkiye	1995-2000
ÖSS Biyoloji ve Fen Bilgisi Öğretmeni	Tercüman Koleji , İstanbul, Türkiye	1991-1995

EĞİTİM SERTİFİKALARI

Harvard University, Bioethics: The Law, Medicine, and Ethics of Reproductive Technologies and Genetics
Çocuk Resimleri Analizi Eğitim Sertifikası- 7 Renk Akademi, 11.09.2020
ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, Baş Denetçi Eğitimi Sertifikası (Certificate of Training, ISO 9001:2015, Quality Management System, Lead Auditor, 2019)
Certificate of attendance to practical course, Cell Death Symposium 2019: Degeneration and Regeneration, Marmara University - Basibuyuk Campus Istanbul, Turkey
Certificate of Attendance-Experimental Animal Models Course: From Gene to Function, Nearest University, Research Center of Experimental Health Sciences, Nicosia, Cyprus , 2019
Certificate of Attendance- Bioinformatics Fall School, Applications in Molecular Basic and Clinical Sciences, Near East University, Research Center of Experimental Health Sciences, Nicosia, Cyprus, 27 to 29 November, 2018
Certificate of Montessori philosophy and theory education (School of Leadership), 2017
Certificate of Daily activities, mathematics and language studies in Montessori education(School of Leadership), 2017
Education for trainers in Montessori Education(School of Leadership), 2017
Certificate for 40 hours of Montessori Seminar at Harran University(HARÜSEM), 2016

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A.1. EĞİTİM: Senol,H., Lesinger,Y.F. and Çağlar,M.(2021). Pros and Cons of Online Education:Perceptions of Higher Education Students During COVID-19 Pandemic. Azerbaijan Journal of Educational Studies,Vol.694,IssueI,pp.46-59. Published by Ministry of Education of Azerbaijan.

https://www.academia.edu/50387325/Pros_and_Cons_of_Online_Education_Perceptions_of_Higher_Education_Students_During_Covid_19_Pandemic

A.2. EĞİTİM: Çağlar, M. and **Senol, H.** (2021). Factors that Cause Students to Develop Math Anxiety and Strategies to Diminish, Cypriot

Journal of Educational Sciences (accepted,will be published on August 30,2021)

A.3.EĞİTİM: Senol,H.; Lesinger,F.Y.; Çağlar,M. (2021). Evaluation of Online Education Delivered by the Universities During Pandemic COVID-19: A Case of North Cyprus. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – April 2021, volume 20 issue 2,pp.51-61. <http://www.tojet.net/articles/v20i2/2026.pdf>

A.4.MOLEKÜLER TIP: Şenol H, Tulay P, Ergoren MC, Hanoğlu A, Çalış İ, Mocan G. Cytotoxic Effects of Verbascoside on MCF-7 AND MDA-MB-231. Turk J Pharm Sci .TJPS-36599. Doi: 10.4274/tjps.galenos.2021.36599. http://cms.galenos.com.tr/Uploads/Article_46886/TJPS-0-0-En.pdf

A.5.EĞİTİM:Yaman Lesinger,F., Akyürek S, Şenol,H (2019). InvestigationOf The Relationship Between Teachers' Psychological Capitaland School Culture Characteristics In Preschool Education Institutions Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Psikolojik Sermaye ve Okul Kültürü Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Folklor/Edebiyat, 25(97), 509-535.DOI:10.22559/folklore.937 <https://www.folklorededebiyat.org/DergiTamDetay.aspx?ID=937>

A.6. EĞİTİM:Akyürek, S., Şenol, H. & Lesinger, F.Y. (2018). The Impact of Psychological Capital Levels of Preschool Teachers on Their Life Satisfaction and Individual Performance Perceptions. Modern Journal of Language Teaching Methods, Vol. 8, Issue 10, pp. 218-233, Thomson Reuters ESCI, Web of Science, ISSN: 2251-6204 <file:///C:/Users/Ben/Downloads/mjltm-v7n6p1-en.pdf>

A.7. EĞİTİM: Senol, H. & Dagli, G. (2017). Increasing Service Quality in Education: Views of Principals and Teachers. EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education, 13(8): 4857-4871. DOI: 10.12973/eurasia.2017.00969a.

<https://www.ejmste.com/download/increasing-service-quality-in-education-views-of-principals-and-teachers-4913.pdf>

A.8. EĞİTİM: Senol H & Dagli G (2016). Quality Improvement in Secondary Schools: Developing a School Self-evaluation Scale. International Journal of Educational Sciences, 15(1,2):53-65.<http://krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-15-0-000-16->

Web/IJES-15-1,2-000-16-Abst-PDF/IJES-SV-15-1,2-053-16-1811-Senol-H/IJES-SV-15-1,2-053-16-1811-Senol-H-Tx[6].pdf

B. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B.1 Senol, H. (2020). Enriching the Curriculum of Undergraduate Pre-school Teacher Training in Consideration of Requirements of Pre-schools and Teachers. 3rd International Newyork Conference on Evolving Trends in Interdisciplinary Research and Practices, November 13-15, Manhattan, Newyork, ISBN - 978-625-7279-52-9

<https://3a4a6dff-f30e-4e65-a2b8>

55bcf5c2244c.filesusr.com/ugd/614b1f_ad95d301d3054e19b2fa2bb18b9f0853.pdf

B.2 Şenol,H., Lesinger, Y.F.&Cağlar,M. (2020). Management of Education in Pandemic(Covid-19). VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER) Abstracts, 10-13September 2020, Eskişehir Anadolu University, Anı Yayıncılık,pp.433,ISBN:978-605-170-390-9.

<https://drive.google.com/file/d/113VBIiGd7T6AsplakovGBzB1oggYJ-3/view>

B.3 Çağlar,M. & Şenol,H. (2020). Factors that Cause Students to Feel Anxiety About Mathematics and Strategies Used to Diminish. VIIth International Eurasian Educational Research Congress Abstracts, 10-13September 2020, Eskişehir Anadolu University, Anı Yayıncılık, pp. 768, ISBN: 978-605-170-390-9.

<https://drive.google.com/file/d/113VBIiGd7T6AsplakovGBzB1oggYJ-3/view>

B.4 Şenol,H., Lesinger, Y.F.&Cağlar,M. (2020).The Evaluation of Online Education During Covid-19 Pandemic:The University Students' Perspectives. Proceeding Book of ICLEL 2020, 6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All.July 16-18 2020, Sakarya University CongressandCultureCentre,Turkey.

<file:///C:/Users/NewTech/Downloads/EJER%20FINAL%20ABSTRACT%202020.pdf>

B.5 Şenol,H. &Cağlar,M. (2020). Increasing Service Quality of Universities for Sustainability of Education. Proceeding Book of ICLEL 2020, 6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All.July 16-

18 2020, Sakarya University Congress and Culture Centre,Turkey.
file:///C:/Users/NewTech/Downloads/EJER%20FINAL%20ABSTRACT%202020
.pdf

B.6 Şenol,H. & Çağlar,M. (2019). Development of a Scale to Measure Students' Satisfaction about Dormitory Services. Proceedings Book of ICQH 2019 ,International Conference on Quality in Higher Education. December 26-27,2019, Nicosia,TRNC. <http://www.icqh.net/icqhpubs>

B.7 Senol, H & Tulay, P. (2019). Effects of Verbascoside on Viability of MCF-7 and Triple Negative MDA-MB-231 Breast Cancer Cell Line *in vitro*. Cell Death Symposium 2019: Degeneration and Regeneration, 03-05 October 2019, ISBN: 978-605-63544-8-9 - Marmara University - Basibuyuk Campus - Istanbul

B.8 Senol,H. (2019). ICOPFE "International Conference on Perspectives in Future Education, Abstract Book, Cyprus International University, May 2-4, 2018, Kyrenia, http://icopfe.ciu.edu.tr/pdf/abstract_book.pdf

B.9 Senol, H., Yaman Lesinger, F., Yinal, A (2018). "Üniversite Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi". International Congress of Science, Education and Technology Research, Book of Abstract, 10-12 August 2018, Odesa / Ukraine, Yayın No.: 01, ISBN: 978-605-81236-01, 30Ağustos2018.
file:///C:/Users/NewTech/Downloads/%C3%96zet%20Kitab%C4%B1%20-%20G%C3%BCncel.pdf

C. Ulusalhakemlidergilerdeyayımlananmakaleler :-

D. Ulusalbilimseltoplantılardasunulanvebildirikitaplarındabasılanbildiriler:-

E. Diğeryayınlar

E.1. EĞİTİM: KİTAP EDİTÖRÜ: Hülya Şenol (2021).Pedagogy-Challenges,Recent Advances, New Perspectives, and Applications, Intechopen, **London: United Kingdom**. ISBN: 978-1-80355-088-6, Print ISBN:978-1-80355-087-9, The Book will bepublishedinFebruary,2022

<https://www.intechopen.com/welcome/72abac6de82d153ad557bff890a93e33>

E.2. EĞİTİM:KİTAP BÖLÜMÜ: Senol,H. ve Çağlar,M. (2021). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Yüksek Öğretimde Kalite. Yüksek Öğretimde Toplam Kalite Kitabı, Editör Prof.Dr.Aytekin İşman, **Sakarya Üniversitesi** (Eylül 2021 de yayınlanacak)

E.3. MOLEKÜLER TIP:KİTAP BÖLÜMÜ: Senol,H. and Tüzmen,Ş.(2021). Global Focus and Interdisciplinary Approaches in COVID-19 Research and Their Outcomes.

Chapter 6 in book 'COVID-19: From Bench to Bedside' edited by Debmalya Barh and Kenneth Lundstrom. Cat. No463069. CRC Press; 1st edition (January 14, 2022), ISBN-10 : 1032040629, Taylor & Francis Group, LLC, **U.S.A**
<https://www.barnesandnoble.com/w/covid-19-debmalya-barh/1139755737?ean=9781032040639>

E.4. EĞİTİM:KİTAP BÖLÜMÜ: Hülya Şenol (2021). Quality Online Education for All during Pandemic Covid-19.Narratives on Online Education, Chapter 16,pp.143-148,January 2021, Pegem Akademi, **Ankara:Turkey**. e-ISBN 978-625-7676-07-6, doi10.14527/9786257676076.Availablefrom:
file:///C:/Users/NewTech/Downloads/BASKI%20%20Narratives%20on%20Online%20Education19.01(1).pdf

E.5. EĞİTİM: KİTAP EDİTÖRÜ: Hülya Şenol (2020). Educational Leadership, Intechopen, **London: United Kingdom**. Published in March 18th 2020, ISBN 978-1-83880-487-9, Print ISBN : 978-1-83880-486-2. DOI: 10.5772/intechopen.78871. Available from: <https://www.intechopen.com/books/educational-leadership> , indexed in the Book Citation Index in Web of Science™ Core Collection (BKCI)

E.6. EĞİTİM:KİTAP BÖLÜMÜ: Hülya Şenol (September 18th 2019). Professional Development of Educational Leaders, Educational Leadership, HülyaŞenol,IntechOpen,**London:UnitedKingdom**.DOI:10.5772/intechopen.89260. Availablefrom:<https://www.intechopen.com/books/educational-leadership/professional-development-of-educational-leaders>, ISBN 978-1-83880-487-9, indexed in the Book Citation Index in Web of Science™ Core Collection (BKCI)

E.7. EĞİTİM:KİTAP BÖLÜMÜ: Senol, H.(2019). Evaluation of Service Quality in Education: A Case of North Cyprus. Scientific Developments,pp.295-313, 2019, Gece Yayınevi, International, 295-313,Gece Publishing387 Park Avenue, 5th floor, 10016, **Newyork,USA**,ISBN:978-605-78521-20.

Access:file:///C:/Users/NewTech/Desktop/New%20folder%20(3)/yayinlanan%20makaleler/books/chapter%20gece%20yayinlari%202019/e42d97_7c27fba534104e8a91e795777efbc7f6.pdf

E.8. EĞİTİM:KİTAP BÖLÜMÜ: Lesinger,F.Y. and **Senol,H.** (2019). Comparison of Teachers' Perceptions of School Culture and Organizational Cynicism. Academic Studies on Natural and Health Sciences. ISBN • 978-625-7976-67-1, Volume 1,Chapter9, Gece Akdemi,**Ankara** 2019.Erişim: <https://www.insackongre.com/book>, https://756d243f-9742-4892-987f8834db07019e.filesusr.com/ugd/e42d97_e3aba376062d46cbaa585e114bc0685f.pdf

E.9. EĞİTİM:KİTAP BÖLÜMÜ: Senol, H. & Lesinger, F. (2018) Hülya Şenol and Figen Yaman Lesinger (September 19th 2018). The Relationship between Instructional Leadership Style, Trust and School Culture, Leadership, Suleyman DavutGöker,IntechOpen,London:UnitedKingdom.DOI:10.5772/intechopen.75950. Availablefrom:https://www.intechopen.com/books/leadership/the-relationship-between-instructional-leadership-style-trust-and-school-culture, ISBN" 978-1-78923-685-9 London: United Kingdom. Access: indexed in the Book Citation Index in Web of Science™ Core Collection (BKCI)

Verdiğim dersler

BIOL105-Biological Bases of Behaviour(Psikoloji Bölümü,FenEdebiyat Fakültesi)
BIYO105-Davranışın Biyolojik Temelleri(Psikoloji Bölümü,FenEdebiyat Fakültesi)
BIOL 213 Human Genetics (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi)
BIYO 206-Genetik ve Toplum (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi)
BIYO 205-İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi (Okul Öncesi Öğretmenliği,Eğitim Fakültesi)
BIYO 111-Genel Biyoloji(Sınıf Öğretmenliği, Eğitim Fakültesi)
BIOL222-Biochemistry (Sağlık Bilimleri, Hemşirelik Bölümü)
BIYO222-Biyokimya (Sağlık Bilimleri,Hemşirelik Bölümü)
SOEG 211- Çevre Eğitimi (Eğitim Fakültesi , Sınıf Öğretmenliği Bölümü)
OOEG312-Çevre Eğitimi (Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü)

Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020-2021	Güz	OOEG312-Çevre Eğitimi (Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü)	3		3
		BIOL105-Biological Bases ofBehaviour(Psikoloji Bölümü,FenEdebiyat Fakültesi)	3 (2grup)		59 +61
		BIYO105-Davranışın Biyolojik Temelleri((Psikoloji Bölümü,FenEdebiyat Fakültesi)	3 (2 grup)		65+65

	İlkbahar	BIOL105-Biological Bases ofBehaviour(Psikoloji Bölümü,FenEdebiyat Fakültesi)	3		42
		BIOL222-Biochemistry (Sağlık Bilimleri, Hemşirelik Bölümü)	2		26
		BIYO222-Biyokimya (Sağlık Bilimleri,Hemşirelik Bölümü)	2		41
		SOEG 211- Çevre Eğitimi (Eğitim Fakültesi , Sınıf Öğretmenliği Bölümü	2		34
		OOEG 312-Çevre Eğitimi (Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü)	3		41
2019-2020	Güz	BIOL105-Biological Bases ofBehaviour(Psikoloji Bölümü,FenEdebiyat Fakültesi)	3 (2 grup)		43+42
		BIYO105-Davranışın Biyolojik Temelleri((Psikoloji Bölümü,FenEdebiyat Fakültesi)	3 (2 grup)		66+61
	İlkbahar	BIOL105-Biological Bases ofBehaviour(Psikoloji Bölümü,FenEdebiyat Fakültesi)	3(2 grup)		42
		SOEG 211- Çevre Eğitimi (Eğitim Fakültesi , Sınıf Öğretmenliği Bölümü	2		16
		BIOL 222-Biochemistry	2		14
		BIYO 222-Biyokimya	2 (3 grup)		83

F. Hazırladığı programlar -

G. Seminerleri

G.1. Health and hygiene, Breast cancer – to students at Necmettin Erbakan Dormitory in Eastern

Yer: Necmettin Erbakan Yurdu, Doğu Akdeniz Üniversitesi Kampüsü,
Kuzey Kıbrıs
Tarih: 2019

G.2. "Montessori Education" okul öncesi öğretmenlerine

Yer: Green Island Montessori Pre-school
Tarih: 2015

G.3. "Education in Turkey, in England & application to universities" to lycee students

Yer: Yeni Dönem Dersanesi

- Tarih: 2015
G.4. "ISO 9001-2000"- Total Quality Management"
Yer: Doğu Akdeniz Koleji
Tarih: 2009-2010-2011
G.5. "Constructivist Approach" fen öğretmenlerine
Yer : Açık Öğretim Fakültesi , Nicosia,TRNC
Tarih:2008
G.6. Oturum Başkanı Uluslararası Eğitim Konferansı, Doğu Akdeniz Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Organizasyonu
Yer: International Educational Conference , Salamis Bay Hotel,
Tarih: 2008.
G.7. "Development of Curriculum in Science" , tüm fen öğretmenlerine
Yer: Türk Maarif College
Tarih:2008
G.8. " Bioethanol production from plant products"
Yer: Department of Mechanical Engineering, MESEM 1, Eastern
Mediterranean University
Tarih : 3 JANUARY, 2007

H. Katıldığı yurt dışı seminerleri ve yurt dışı görevlendirmeleri-

İ. Aldığı Ödüller ve Sertifikalar

- 2020 Certificate of Oral Presentation , Narratives on Online Education Conference "Tell Your Story" organized by Nearest University, 16-17 October,2020
- 2020 Certificate of Virtual Presentation, ICLEL 2020, 6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All.July 16-18 2020, Sakarya University Congress and Culture Centre,Turkey. Increasing the service quality of universities for sustainability of education
- 2019 Certificate of Oral presentation Effects of Verbascoside on Viability of MCF-7 and Triple Negative MDA-MB-231 Breast Cancer Cell Line *in vitro*. Cell Death Symposium 2019: Degeneration and Regeneration, 03-05 October 2019 - Marmara University - Basibuyuk Campus Istanbul, Turkey
- 2018-Certificate of Oral Presentation, International Congress of Science, Education and Technology Research, 10-12 August 2018, Odessa, National, I.I. Mechnikov University,Ukraine.
- 2018-Certificate of Participation, ICOPPE International Conference on Perspectives for Future Education,2-3-4 May 2018
- 2018 -Certificate of Attendance- Conference in Ischemic Paralysis, Molecular Medicine, Nearest University, TRNC
- 2017-Certificate of Appreciation, Eastern Mediterranean University,23.11.2017
- 2017-Certificate of Attendance, ICES 17 Environmental Sciences and Educational Studies, 18-20 October 2017, Kyrenia, North Cyprus
- 2016-Positive Behavior Support in Early Childhood Education-Washington University
- 2016- Certificate of Participation in the 1st Winter Data Retreat of EMU Genetics Club

- 2015-Montessori Education in Kyrenia, TRNC, given by instructors from Princeton University,2015
- 2015-Certificate of Oral Presentation in 6th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership, France, 2015-29-31 October
- From 2000 to 2011 many plaques from Eastern Mediterranean College, Famagusta, North Cyprus
- 2007-Certificate of Appreciation from the Department of Mechanical Engineering, EMU for giving a seminar to the EMU students as a spike event
- 2007 First Young Inventors by Famagusta Municipality
- 2007 Biology project competition by TRNC Ministry of Education and Culture
- 2006-Certificate in recognition of successful completion of the Summer Institute: Teaching Science, Math and Other Subjects in English by UNITED STATES EMBASSY
- 2006 First Young Inventors by Famagusta Municipality
- 2006 CYPRO Science Project Competition (KTEV)
- 2005 CYPRO Science Project Competition (KTEV)
- 2003 Science Competition by TRNC Ministry of Education and Culture
- 2002 UNESCO-SEMEP International Project Competition (First Rank in Mediterranean Region)
- Certificates of Participation in UNESCO-SEMEP project (1998-1999, 1999-2000,2001-2002, 2002-2003, 2003-2004
- Letter of Thanks from MEF for participation in International Science Research Competition (1999, 1997, 1995, 1993)
- Letter of Thanks- Turkish Ministry of Education, Culture and Sports (Türkiye Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı)-1992

J. KonuştuğuYabancı Diller

K.1. İngilizce

K. Devam Eden Projeler

1. **Kitap Editörlüğü:** Book entitled "Pedagogy-Challenges, Recent Advances, New Perspectives, and Applications"Intechopen:London
2. **Kitap Çevirisi (İngilizceden Türkçeye):** Total Quality Management in Education, Edward Sallis
3. **Kitap Yazımı:** Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Planlama: Eğitim Kurumlarında Adım Adım Kalite Gelişimi
4. **Makale:** Increasing The Service Quality Of University Dormitories For Sustainability Of Education (Sage Open Dergisi -review aşamasında)
5. **Makale:** Preparing Qualified Teachers in Light of Total Quality Management (Journal of BILIG, review aşamasında)
6. **Konferans katılımı:** Kadınların Eğitimle Güçlendirilmesi: Kuzey Kıbrıs Örneği, International Conference on Contemporary Women's Studies (IWSC),2021 (Eylül 2-3,2021)

7. **Konferans katılımı:** ilköğretim okul yöneticilerinin yenilik yönetimi yeterlilikleri ile okul kültürü arasındaki ilişkinin incelenmesi" EYFOR XII 8-12 Eylül 2021

L. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Universal Journal of Educational Research, Horizon Research Publishing 2880 ZANKER RD STE 203 SAN JOSE,CA 95134, USA (REVIEWER)
2. Sage Open (Reviewer)
3. African Journal of Educational Sciences (Reviewer)
4. Eyüder-Eyfor (Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği) Üyeliği
5. Keb-Der Cyprus Educational Sciences Üyeliği
6. Marmara Üniversitesi,Hücre Ölüm Derneği Üyeliği
7. Famagusta (Mağusa) Kale Lions Derneği (2020-üye;2021-Klüp Hizmet Direktörü-GST)
8. International New Voices Lions Derneği Üyeliği(2020)
9. International Inner Wheel (Magusa) kurucu üye 2021